

Memoria curso 2017/18



La Colmena Feliz

Educación ambiental

INDICE

CARTA DE LA COLMENA FELIZ.

1. QUIENES SOMOS.
2. EL PROYECTO EDUCATIVO “LA COLMENA FELIZ”.
 - 2.1 INTRODUCCIÓN.
 - 2.2 OBJETIVOS.
3. TALLERES EDUCATIVOS LA COLMENA FELIZ.
4. ACTIVIDADES 2017/18.
 - 4.1 VALORACION EXTERNA DE LOS TALLERES EDUCATIVOS.
5. LA COLMENA FELIZ EN LA WEB.
6. VALORACIONES.
7. CONCLUSIONES.
8. ENTIDADES COLABORADORAS.
9. PROYECTO APIARIO PEDAGOGICO
10. ANEXO I. PAGINAS DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS SIMILARES



Carta de La Colmena Feliz.

Con mucha alegría presentamos la memoria de este curso que ya finaliza 2017/18, para informaros de las actividades realizadas durante este curso y que para nosotros ha sido todo un éxito en cuanto al número de talleres y de alumnos que hemos alcanzado.

Por ello lo primero dar las gracias a todos los centros educativos que nos han invitado, algunos de ellos por cuarto curso consecutivo, por su colaboración y su apuesta por la educación ambiental. Agradecer a todos los profesores que han confiado en nosotros y sobre todo a todos los alumnos que han recibido nuestros talleres y cuya curiosidad y emoción son el motor principal que nos empuja a seguir con nuestra labor.

También dar las gracias a la conselleria de transparència, cultura i esports que a través de su departamento “viu la cultura” ha hecho posible que podamos llegar a muchos centros en Mallorca, Eivissa y Menorca.

Nuestros talleres están dirigidos a todas las etapas educativas, pero existe el tópico de que los talleres de abejas son para las etapas de primaria, estudiar los invertebrados, como son los insectos..., nada más lejos de nuestras intenciones respecto al contenido de nuestras actividades. Los polinizadores son un pilar fundamental en el funcionamiento de nuestros ecosistemas, las abejas y su situación actual son un reflejo de la situación de los ecosistemas y de las consecuencias de la presión humana sobre ellos, a través de ellas podemos tratar una gran diversidad de temas ambientales, degradación del suelo, cambio climático, contaminación, agricultura moderna contra ecológica, consumo, extinción de especies y pérdida de biodiversidad, etc., etc...

Para el curso que viene deseamos llegar con más fuerza a la educación secundaria, una etapa donde es primordial fomentar las habilidades, actitudes y los conocimientos necesarios para que los jóvenes se acaben convirtiendo en consumidores responsables, la solución a la mayoría de los problemas medio ambientales a los que nos enfrentamos pasa inevitablemente por un consumo responsable.

Las abejas nos han acompañado desde siempre, no existe cultura o civilización que no haya tenido relación con ellas, son parte de nuestra cultura y un ser del que tenemos mucho que aprender.



“No hay vidas pequeñas: cuando la miramos de cerca, toda vida es grande”

En nuestros talleres intentamos educar, sensibilizar y concienciar siempre desde el asombro, la admiración y la emoción, conociendo nuestro entorno y enseñando el mejor regalo que nos ofrece este planeta: la biodiversidad.

Como nuestras abejas, debemos ser enjambre, aprendiendo que la mejor forma de trabajar es la colaboración y que nuestro futuro, como ellas nos enseñan, es el de la cooperación y unidad frente a los desafíos medioambientales que se nos presentan.

Por ello y para seguir con nuestra labor y desarrollar nuestros diferentes proyectos, somos conscientes de que la implicación de la sociedad es fundamental, necesitamos de la colaboración de diversas entidades, públicas y privadas que quieran apostar por una educación ambiental, buscamos la complicidad de personas y organismos colaborar con nuestros proyectos.



Rafael Llinás Lladó.

La Colmena Feliz

<http://colmenafeliz.blogspoto.com/>



La Colmena Feliz es una asociación sin ánimo de lucro creada por apicultores sensibilizados con la desaparición de las abejas.

Es un proyecto de acción y sensibilización sobre una de las problemáticas ambientales más actuales, relevantes y, posiblemente, la más olvidada de todas: la desaparición progresiva de los agentes biológicos encargados de llevar a cabo un proceso fundamental para el mantenimiento de la vida en La Tierra, la polinización.

Como apicultores, somos conscientes de la vital importancia de las abejas y por tanto queremos contribuir en la preservación y el bienestar de éstas.

Deseamos practicar una “apicultura participativa con fines educativos”.

2. EL PROYECTO EDUCATIVO “LA COLMENA FELIZ”

2.1 introducción.

En noviembre del 2014 se funda “La Colmena Feliz”, una asociación que pretende informar y concienciar a la sociedad en general sobre la importancia de los insectos polinizadores en el mantenimiento de nuestros ecosistemas y de la biodiversidad que habita en ellos.

La abeja melífera y la apicultura juega un gran papel en todo ello, siendo la abeja el mejor polinizador del planeta, sus poblaciones están disminuyendo rápidamente en este proceso.

A pesar de ser una situación que vienen denunciando los apicultores desde hace dos décadas, la sociedad vive ajena a este problema medioambiental.

Los problemas ambientales a los que nos enfrentamos y a los que deberán enfrentarse las próximas generaciones, hacen de la educación ambiental una necesidad impostergable.

Debe ser dirigida a todas las personas en el ámbito de la educación, desde los niños a los adultos, en la escuela, en la universidad, en asociaciones, en empresas, en colectividades, en los medios de comunicación. La educación ambiental debe propiciar un cambio de actitudes, una participación responsable en la gestión social del ambiente y crear acciones adecuadas con su entorno.

Es necesario abordar la sensibilización, información y participación, debe ser un proceso formativo global, que se inscribe en una perspectiva de cambio, individual y colectivo.



“La meta de la educación ambiental es desarrollar una población mundial sensible y preocupada por el medio ambiente y su problemática, dotada de conocimientos, técnicas, actitudes, motivaciones, y comprometida para trabajar de forma individual y colectiva en pro de la solución de los problemas actuales y la prevención de los nuevos.”

UNESCO – PNUMA. Programa Internacional de Educación Ambiental.

Buscamos informar, concienciar y sensibilizar sobre los retos medio ambientales a los que nos enfrentamos y utilizamos como vehículo para trasladar este mensaje, a las abejas, su mundo y su increíble relación con el medio natural para ayudar a percibir el delicado equilibrio entre las personas, la naturaleza y el medio ambiente.

La abeja es el único ser que extrae todos sus recursos de la naturaleza sin dañarla en absoluto, si no beneficiándola, siendo un ejemplo de cooperación entre sus congéneres y con el medio.

Estas relaciones con la naturaleza y el medio ambiente son el elemento clave de los aprendizajes.

La apicultura se ha desarrollado prácticamente en todas las culturas conocidas, a pesar de habernos acompañado desde la prehistoria, existe un gran desconocimiento sobre esta actividad.

Actualmente es una actividad económica y ganadera, pero también proporciona un servicio ambiental de primer orden, mediante la gestión de colonias de abejas, hoy en día es un sector que atraviesa serios problemas, siendo una profesión prácticamente desconocida e insuficientemente valorada.

El mundo de la abeja y la apicultura permiten aplicar multitud de temas transversales que pueden ser aprovechados por los docentes, desde los beneficios que aporta el trabajo colaborativo, sin competitividad, pasando por diferentes materias como la biología, las matemáticas, la química, historia, filosofía, etc.

Deseamos acercar la apicultura a la sociedad en general, para que sea conocida y apreciada en su justa manera.

Los objetivos generales del programa se centran en:

- **Mostrar la importancia que el individuo ejerce sobre el medio natural.**
- **Sensibilizar al alumnado ante las consecuencias de la pérdida de biodiversidad**
- **Motivar hacia la necesidad de un cambio actitudinal favorable hacia el medio ambiente.**
- **Favorecer el desarrollo de una conciencia ecológica en el alumnado.**
- **Promover hábitos que favorezcan el respeto y el cuidado hacia el medio ambiente.**

3. Talleres educativos La Colmena Feliz

Nuestro taller estrella “Un paseo por el mundo de las abejas”, es una actividad adaptada a los diferentes ciclos educativos, un viaje a través del mundo de las abejas y su importancia en el medio ambiente. Abarcando desde la educación infantil hasta bachillerato.

Durante este curso se han ido incorporando diferentes actividades, talleres manuales donde los alumnos participan activamente, un recurso educativo diferente y original, ya que la creatividad, el trabajo grupal y el juego, son los protagonistas principales a la hora de ser compartido por los alumnos

Un paseo por el mundo de las abejas



Un recorrido por el fascinante mundo de las abejas y la apicultura, descubrir su relación con el medio ambiente, su importancia y los problemas que las amenazan.

Taller de velas con cera de abejas



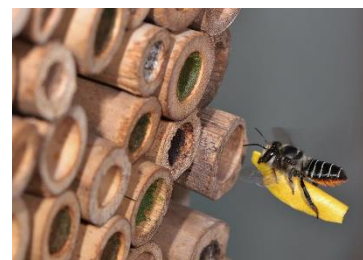
Taller de elaboración de velas con láminas de cera estampada, una divertida manualidad donde trabajarán con este producto elaborado por las abejas.

Taller bombas de semillas / Bee Boom



Dar alimento a los polinizadores, fortalecer los ecosistemas sembrando plantas que sirvan de alimento y hogar para especies de insectos, como las abejas y otros polinizadores.

Taller hotel para polinizadores



Un taller donde se realiza un pequeño refugio de insectos de una forma muy sencilla, para poder ser utilizado en el huerto escolar.



*Sólo se pierde aquello que no se cuida.
No se cuida aquello que no se valora.
No se valora aquello que no se ama.
No se ama aquello que no se conoce.*

Apostamos por la educación y la sensibilización de la sociedad en general, y de los más jóvenes en especial, sobre el respeto por la naturaleza a través de un elemento clave para la conservación de la biodiversidad en los ecosistemas terrestre, como son los polinizadores.

Los utilizamos como vehículo para despertar conciencia sobre muchos problemas medio ambientales que padecemos

Y lo hacemos a través de la emoción, como fuente de motivación para actuar en el cuidado de nuestro entorno: sin emoción no hay acción, compromiso ni motivación.

A través de charlas, presentaciones multimedia, a través del juego, y de diverso material para que puedan utilizar todos los sentidos, tacto, olfato, vista, gusto y oído, buscamos sensibilizar y crear complicidades para lograr una educación en valores y actitudes, de tolerancia, de respeto, de solidaridad... Una educación que suponga un compromiso con el medio ambiente y la sociedad.

La puesta en práctica de programas de estas características en el ámbito educativo puede contribuir a una concienciación temprana del alumnado sobre la necesidad de realizar acciones encaminadas hacia la conservación y mejora del Medio Ambiente,



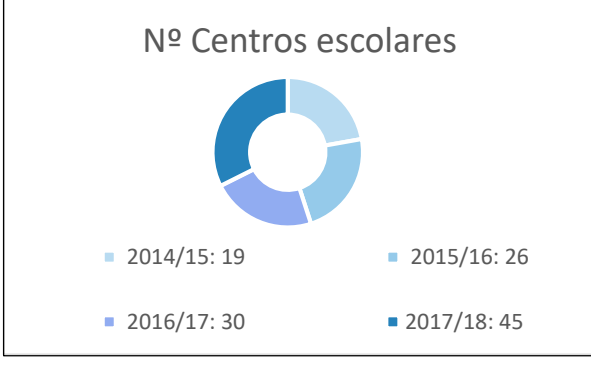
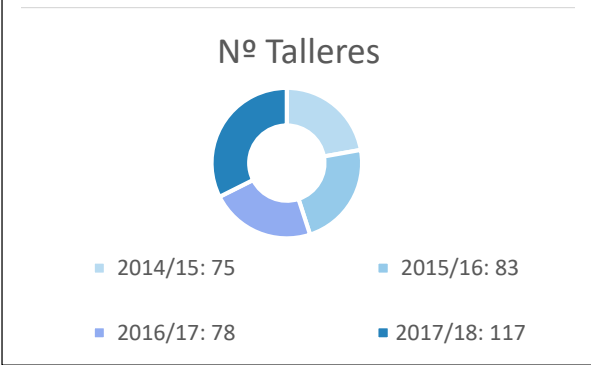
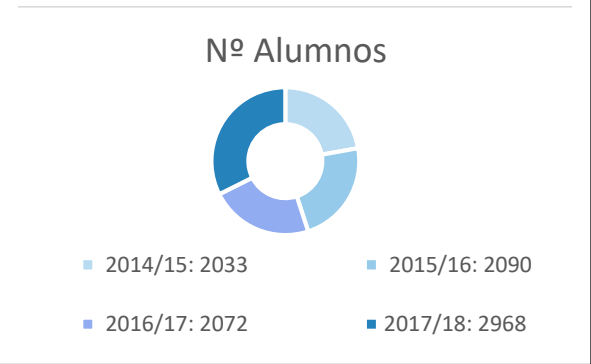
4. Actividades 2017/18

Durante estos cuatro cursos escolares, más de 9.000 alumnos han recibido nuestros talleres, con gran aceptación por parte de la comunidad escolar

La acogida y aceptación del proyecto en la comunidad escolar, al igual que en los anteriores cursos ha sido muy buena, la respuesta de los niños ha sido magnífica, preocupándose por el problema de los polinizadores y su repercusión en el medio ambiente, en algunos casos, proponiendo ideas o incluso queriendo participar activamente en darle una solución, como querer realizar algún proyecto para plantar flores en el centro educativo, realizar un hotel de polinizadores o escribiendo a sus ayuntamientos para pedirles que no se utilizan productos químicos en la erradicación de “malas hierbas” dentro de su municipio.

Por parte del profesorado, la repercusión de nuestros talleres está siendo muy buena, como prueba un año más las hojas de evaluación que se entregan al final de los talleres, muchos centros han repetido las actividades un curso tras otro.

Durante este curso 2017/18 hemos podido trasladar por primera vez nuestro taller “El mundo de las abejas” a las islas de Menorca y Eivissa



Número de alumnos según ciclo curso 2017/18. Total 2968 alumnos.

E. I. 5 AÑOS	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	ESO	CEPA	FP
149	1262	737	671	109	25	15

4.1 VALORACION EXTERNA DE LOS TALLERES EDUCATIVOS

A la finalización de nuestros talleres, se solicita a los docentes que han asistido a nuestros talleres que cumplimenten una pequeña valoración para poder conocer la aceptación de nuestras actividades.

Este curso como en el anterior hemos utilizado el formulario proporcionado por “viu la cultura” para realizar la valoración de nuestra actividad

Siendo 1 la puntuación más baja y 10 la más alta, la nota media global de las actividades ha sido:

BUTLLETA DE VALORACIÓ D'ACTIVITATS CURS 2016-2017

Valoreu de l'1 al 10 els aspectes següents:

1. CONTINGUTS DE L'ACTIVITAT:	9,8
2. ADEQUACIÓ A LES VOSTRES EXPECTATIVES:	9,8
3. DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:	9,9
4. PONENTS:	9,9
5. DURADA:	9,4
6. AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT EN CONJUNT:	9,8

Como muestra podemos incluir algunos comentarios que nos han dejado en el apartado observaciones del test de evaluación:

- “Muy interactivo, a los niños les ha gustado mucho, la explicación ha sido muy adecuada a la edad de los alumnos. Los niños han disfrutado de la actividad.”

CEIP Guillem Frontera Pascual

- “Me ha gustado mucho y también a los alumnos, han aprendido mucho del mundo de las abejas. Gracias”

Colegio La Salle

- “Es un taller magnifico desde el principio hasta el final. Trabaja la sensibilización, el descubrimiento, el conocimiento...Hace participar a los alumnos activamente y también escucha y da respuesta a sus preguntas. En definitiva, una maravilla.

CEIP Bartomeu Ordines

- “Interesante y motivadora, los niños han disfrutado mucho. Las explicaciones muy claras.

CEIP María Antonia Salva

5. LA COLMENA FELIZ EN LA WEB.

Durante el curso 2017/18, hemos continuado con nuestro blog “La Colmena Feliz” <http://colmenafeliz.blogspot.com.es> Un punto de encuentro en la red donde tanto alumnos como profesores tienen su propio espacio, en el que pueden complementar nuestros talleres, en él encontrarán multitud de actividades adaptadas a los diferentes ciclos educativos, así como videos y lecturas recomendadas.

El Blog es una herramienta para ayudar a la divulgación de nuestros objetivos, dirigida a todo tipo de personas que busquen información sobre el medio ambiente, el mundo de las abejas y la apicultura, en él y clasificado en diferentes pestañas se pueden encontrar artículos destinados a los más pequeños, pero también documentos técnicos para apicultores.



SUSCRIBETE A "LA COLMENA FELIZ"

Email address...

Submit

13 Junio, 2016

Manifiesto por una Educación Ambiental y un Desarrollo Sostenible

Descubre los secretos de las abejas y la apicultura



Al finalizar la actividad se le regala a cada alumno un punto de libro donde figura la dirección web de nuestro blog, con ello pretendemos que nuestros talleres lleguen también a sus casas, donde tendrán una herramienta para seguir estudiando o para poder enseñar lo que han aprendido al resto de sus familiares, con ello deseamos promover la concienciación fuera de la escuela, dar a conocer el mundo de la apicultura y fomentar el consumo local de sus productos.

Durante el semestre, de diciembre a mayo del 2018, el blog ha tenido más de 10.000 visitas con más de 6000 páginas visitadas, con una media de 1.717 visitantes al mes.



6. VALORACIONES

Un curso más, la Colmena Feliz finaliza sus actividades escolares dirigidas a la sensibilización y concienciación de la comunidad escolar hacia nuestro medio ambiente.

Estamos muy contentos con el desarrollo de nuestras actividades durante el curso 2017/18.

Un año más, las valoraciones recibidas por el profesorado a través del test de autoevaluación han sido muy positivas, rozando prácticamente la máxima puntuación. Las puntuaciones más altas recibidas son las que valoran la forma de transmitir la información o si la actividad ha conseguido motivar e interesar a los alumnos con un lenguaje claro e inteligible.

Algunos centros, motivados y concienciados por nuestros talleres, han seguido trabajando, y han plantado en sus jardines, huertos o recintos con plantas melíferas para favorecer a los polinizadores o se han decidido por escribir a sus ayuntamientos para solicitar que no se utilicen productos perjudiciales para estos insectos en carreteras, parques y jardines de su municipio, convirtiéndose así en actores y protagonistas del cambio que desean.

Estamos especialmente satisfechos en este punto.



Creemos haber cumplido con el objetivo que nos marcamos a principio de curso, al realizar estos talleres no pretendemos únicamente dar una actividad relacionada con las ciencias naturales, la información que hemos trasladado a los centros educativos y los conocimientos adquiridos por los alumnos, han servido para sensibilizar de la importancia que tiene el cuidar de nuestro medio ambiente y la importancia de mantener la biodiversidad, para nosotros y para las futuras generaciones y tomar conciencia de la importancia que tienen los polinizadores en esta labor en un momento en el que están sufriendo graves problemas.

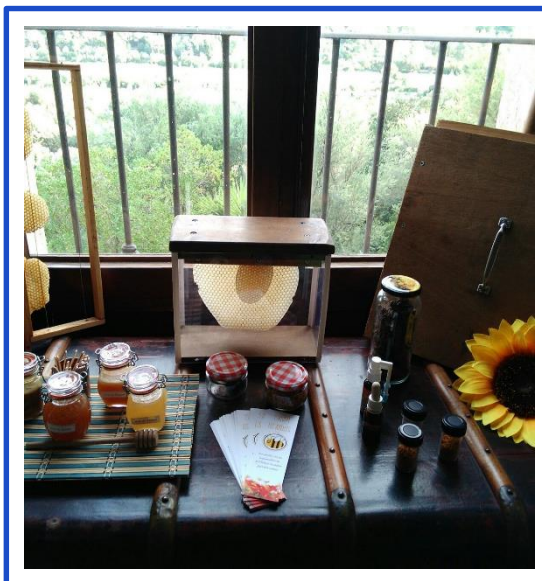
Me ha gustado mucho. Y explicar lo importante que son las abejas y cuidarlas para que no estén en peligro de extinción. Si no, no tendríamos miel, flores, árboles, arbustos y hacen que la vegetación siempre exista. Gracias Rafa y Mayoli. Francina 3rB CEIP Bartomeu Ordines Consell

7. CONCLUSIONES

A pesar de las dificultades, estamos contentos por la acogida que siguen teniendo nuestros talleres, su gran aceptación tanto en el alumnado, como en los docentes.

Deseamos seguir trabajando en esta línea, buscando nuevas herramientas para conseguir la sensibilización de nuestros niños hacia el medio ambiente.

Durante el curso 2017/18 se han introducido tres nuevos talleres prácticos, bien como complementarios para dinamizar jornadas ambientales o bien como talleres individuales, lamentablemente son talleres donde se utiliza material que tiene un coste y debe ser sufragado por el centro, semillas, maderas, arcilla, cera de abeja, etc. Todo ello hace que se encarezca las actividades manuales, convirtiéndose en un inconveniente para los centros, debemos buscar patrocinadores para la realización de dichas actividades.



Para el curso que viene haremos todo lo posible para hacer llegar nuestros talleres a la Educación Secundaria Obligatoria, en la (ESO), la educación ambiental debe ser la herramienta con la que promover una respuesta educativa a la crisis ambiental en la que estamos inmersos.

La gran demanda de actividades que hemos tenido, han supuesto una gran carga de trabajo en cuanto a la gestión y realización de las actividades, necesitando en algunos meses una dedicación exclusiva, por lo que se ha tenido que remunerar parte del trabajo realizado para poder cumplir con todos los centros, actualmente solo una persona dedica a toda la gestión, planificación y desarrollo de la asociación, esto hace que nos hayamos encontrado con ciertas dificultades durante el curso.

Para poder atender satisfactoriamente todas las necesidades, seguir con nuestras actividades, poder ampliar el abanico de personas a las que estamos llegando y poner en marcha nuevos proyectos, debemos buscar financiación que nos permita cubrir las exigencias que supongan el desarrollo de las diferentes actividades: contratar los servicios de un educador ambiental, seguros de responsabilidad civil, mantenimiento página web, gestión, material talleres, etc.

Para conseguirlo somos conscientes de que la implicación de la sociedad es fundamental para el desarrollo de programas de conservación de la abeja melífera y otros polinizadores, por lo que buscamos la complicidad de personas y entidades para patrocinar proyectos y ayudarnos en su defensa.

8. Entidades colaboradoras

El proyecto educativo “La Colmena Feliz” es fruto de la colaboración y trabajo conjunto de varias personas e instituciones, algo de lo que se ha dejado constancia en todas y cada una de las actividades realizadas.

Se trata de una idea que fue concebida desde Apicultura Mallorca en el año 2014 y que constituye una apuesta de futuro, que no habría podido hacerse nunca realidad de no haber contado con el apoyo de diversas entidades.



Entidades que han colaborado con la Colmena Feliz durante el curso 2017/18

Durante los últimos tres años hemos tenido el apoyo de diversas instituciones, que han hecho posible, bien a través de ayuda para la compra de material diverso, bien para subvencionar directamente algunos talleres que nuestras actividades puedan llegar a muchos alumnos.

Vaya para todos ellos, desde La Colmena Feliz, nuestro más sincero agradecimiento.

Colaboraciones durante el curso 2017/18

- La Conselleria de cultura, participacio i esports, ha subvencionado una parte de los talleres que hemos realizado durante este curso, figuramos en su programa “viu la cultura” como actividad cultural para los centros educativos y ha hecho posible que podamos trasladarlos a las otras islas.
- Colonya Caixa Pollensa nos ha subvencionado parte del material de exposición de los talleres, así como la impresión de unos puntos de libro donde figura la dirección web de nuestro blog, y así poder hacer que los talleres lleguen también a sus casas.
- IMEDEA, nos ha proporcionado para este curso un magnifico poster ilustrado de abejas de las baleares del ilustrador Xavier Canyelles para que los centros puedan aprender y disfrutar con ellos.

Para llevar a cabo nuestras actividades, necesitamos de la implicación y colaboración de diferentes instituciones, particulares y empresas comprometidas con la sociedad y el medio ambiente, que quieran colaborar con esta apuesta para conseguir un mejor futuro, bien aportando material, asesoramiento, financiando las actividades o realizando pequeñas aportaciones a modo de patrocinio. Todas ellas serán gratamente reconocidas en todas nuestras actividades y páginas de redes sociales vinculadas al proyecto.

9. PROYECTO APIARIO PEDAGOGICO

Llevamos dos años intentando sacar este proyecto adelante, nuevamente pondremos nuestro empeño en poder hacerlo viable, ya que nos parece una extraordinaria herramienta educativa. Este proyecto busca construir, junto a la comunidad escolar, una experiencia educativa, una vivencia a través de unas visitas a un apiario junto a los apicultores para así a través de la experiencia lograr comprender la labor que desempeñan las abejas y aprender a respetar el medio ambiente natural, así como sensibilizar sobre las cuestiones medio ambientales.

El uso de este recurso es una manera efectiva para que los niños entiendan la importancia de las abejas y de la apicultura, y aprender cómo estas criaturas son relevantes para nuestra vida cotidiana.

En Palma de Mallorca ya han existido iniciativas similares, por parte de la Conselleria de Educació, concretamente en el centro de aprendentatge de Son Ferriol. Consideramos que sería muy positivo retomar la experiencia y poder disponer de las instalaciones necesarias.

El apiario está compuesto de un colmenar didáctico, así como de una sala donde se expondrá el material necesario para que pueda observar el proceso de extracción de la miel, todo ello adaptado al nivel educativo del grupo.

Durante la visita al apiario los estudiantes van acompañados en todo momento por los monitores y debidamente protegidos para garantizar su seguridad.

La actividad promueve la comprensión y el valor de las abejas. El proyecto está destinado a estimular el interés y alienta a las escuelas y las comunidades para compartir sus experiencias de aprendizaje de estas fascinantes criaturas.



10. ANEXO I. PAGINAS DE PROYECTOS Y EXPERIENCIAS SIMILARES

-La Colmena Viajera es un proyecto educativo organizado conjuntamente por la Asociación para la defensa de las Abejas del Principado de Asturias-ADAPAS y el Jardín Botánico Atlántico con el que se pretende llegar a públicos de todas las edades y que cuenta, para su desarrollo, con el apoyo de la Agencia Local de Promoción Económica y Empleo del Ayuntamiento de Gijón y la Fundación Caja Rural de Gijón. <http://botanico.gijon.es/page/11399-la-colmena-viajera>

-Fundación amigos de las abejas. . “El Mundo de las abejas” es un innovador programa de sensibilización ambiental cuyos objetivos buscan poner en valor la importancia de las abejas en el desarrollo y la conservación de los ecosistemas y de la biodiversidad. Para ello se llevarán a cabo una multitud de actividades que permitirán a niños y adultos reconocer y valorar el papel fundamental que tienen las abejas en nuestro planeta. Financiada por la Obra Social de Ibercaja y con la colaboración de la Junta de Castilla-La Mancha, Curándote, Persea Soluciones Ambientales. S.L., Tuapitur y la Ciudad de la Miel <http://abejas.org/proyectos/el-mundo-de-las-abejas/>

-Colmenas para el futuro. El proyecto Colmenas para el futuro nace del impulso personal, acogido con interés por la junta directiva y por el profesorado, de uno de los profesores del instituto que a su labor profesional en la docencia une la pasión por la naturaleza, en general, y la apicultura, en particular. <http://www.educacionenmalaga.es/index.php/2012/06/el-ies-torre-del-prado-presenta-la-iniciativa-colmenas-para-el-futuro>.

-Bizbiz & Co – Apidagogie (Francia) Proyecto educativo para la sensibilización de la importancia de la abeja, practicando apicultura participativa con fines educativos. Galardonado con el premio a la innovación de Burdeos de 2013 Galardonado trofeos Agenda 21 del Consejo General de Gironde en 2011 <http://www.bizbizeco.org/c>

- Movimiento apicultural La apicultura como acción educativa. Movimiento apicultural (Chile) desarrolla desde el año 2009 una serie de actividades de difusión y formación agroecológica en Chile <http://movimientoapicultural.cl/proyectos/la-apicultura-como-accion-educativoproyecto-02/>

Fondo para la protección de los animales. FAPA. Desde esta asociación realizan talleres sobre la importancia de la abeja. <http://www.fapas.es/index.php/fapas-hoy/356-talleres-en-benia-de-onis>



LA COLMENA FELIZ.

Proyecto de educación y divulgación ambiental



Para más información:

Rafael Llinás Lladó

Tel.677.39.46.80

Email: pacaisra@gmail.com

<http://colmenafeliz.blogspot.com.es/>

<https://www.facebook.com/Apiculturamallorca>

Videos sobre talleres escolares:

[Talleres escolares. video 2016](#)

[Talleres escolares. video 2015](#)



La Colmena Feliz



